



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الجزئي
رمز المقرر: 26112 قصد
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

3





- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (2)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تعريف الطالب بمفهوم و فروع علم الاقتصاد و نظرياته المختلفة و التعرف على المشاكل الاقتصادية و العرض و الطلب و توازن السوق.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن يتعرف الطلبة على :
- مفهوم علم الاقتصاد والفروع الاقتصادية الأخرى، والتطرق إلى أهم الفروقات بين فرع الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي.
- يتضمن دراسة طبيعة المشكلة الاقتصادية والحلول المقترحة، الإلمام بأهم المصطلحات المتعلقة بمبادئ الاقتصاد الجزئي
- مفهوم أدوات تحليل مبادئ الاقتصاد الجزئي، التعرف على أنواع الموارد الاقتصادية وتقسيمات السلع.
- دراسة نظرية الطلب والعرض وتوازن السوق، وإعداد الأشكال البيانية (السوق، الأسعار، العرض والطلب على سلعة التطرق إلى مفهوم المرونة وأنواعها ومعاملاتها) (المرونة السعرية - المرونة التقاطعية - المرونة الدخلية
- دراسة نظرية المنفعة - لمنفعة الكلية - المنفعة الحدية - والطرق الرياضية لحسابهما)، كيفية أعداد الأشكال البيانية والمقارنة بينهما
- دوال الإنتاج وعلاقة السلع التشابكية من حيث النوع والكم.
- التطرق إلى عناصر الإنتاج وأنواع الأسواق ومدى تأثيرها على المنتج والمستهلك.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	66.7%
2	التعليم الإلكتروني	15	33.3%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		



3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	37.5	33.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين و دراسة ذاتية)	75	66.7%
	الإجمالي	112.5	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب مبادئ وأسس ونظريات علم الاقتصاد.	1.1	- المحاضرات - المناقشة والحوار.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية .
1.2	يحدد طبيعة المشكلة الاقتصادية والحلول المقدمة و أهمية دراسة فرع مبادئ التحليل الاقتصادي الجزئي	1.2		- أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة .
1.3	يميز بين سلوك المنشأة و توازن المنشأة	1.3		- تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم أساليب و طرق التحليل الاقتصادي الجزئي في دراسة سلوك المنتج و المستهلك من خلال البيانات المختلفة و محاولة تطبيقها على الواقع العملي	2.2	- المحاضرة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية . - أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة . - تقييم الواجبات
2.2	يطبق طرق التفكير العملي و التحليلي لحل المشكلات المتعلقة بالاقتصاد الجزئي	2.4	- التعلم التعاوني ومجموعات النقاش.	
2.3	يستخدم أساليب تقنية المعلومات و الأساليب الرياضية و الإحصائية لجمع و تفسير المعلومات المتعلقة بالاقتصاد الجزئي	2.3	- التعلم القائم على التفكير الناقد ودراسة الحالات.	
2.4	يوظف الموارد الخاصة بالمنظمة بصورة التي تحقق المنفعة الاقتصادية للمنظمة		- التعليم القائم على المحاكاة والتدريب.	
3.0	القيم			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يبادر في حل المشكلات الاقتصادية المختلفة ضمن فرق العمل و اتخاذ القرار المناسب في مختلف مجالات الاعمال		-المحاضرة -التعلم التعاوني ومجموعات النقاش.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية . - أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة . - تقييم الواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في علم الاقتصاد: تعريف علم الاقتصاد و نظريات علم الاقتصاد و المشكلة الاقتصادية	4.5
3	أساسيات الطلب و العرض	4.5
4	توازن السوق	4.5
5	المرونة السعرية للطلب و العرض	4.5
6	مرونة الدخل و التقاطع	4.5
7	تحليل سلوك المستهلك و نظرية المنفعة الكلية و المنفعة الحدية	4.5
8	الإنتاج في الاجل القصير	4.5
9	تكاليف الإنتاج في الاجل القصير	4.5
10	توازن المنتج ودالة المنشأة. و عرض المنشأة في ظل المنافسة الكاملة والمنافسة الغير كاملة.	4.5
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البنائية والواجبات و التمارين	أسبوعيا	20%
2	اختبار فصلي اول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	15%
4	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	50%
5	الإجمالي		100%



ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. الاقتصاد الجزئي، أ.د. عبد الوهاب الأمين و أ.د. فريد طاهر ، الطبعة الرابعة ، السعودية.2011	المرجع الرئيس للمقرر
2. المختصر في مبادئ التحليل الجزئي ، د. يحيى محمد محبوب ، الطبعة الثانية ، جدة ، السعودية.2008	
3. مبادئ الاقتصاد التحليل الجزئي، أ.د. ماجد عبدالله المنيف ، الطبعة الرابعة ، الرياض ، السعودية. 2013	
4. الاقتصاد الجزئي، أ.د. عبد الوهاب الأمين و أ.د. فريد طاهر ، الطبعة الرابعة ، السعودية.2011	
5. مبادئ الاقتصاد الجزئي ، د. عبدالرحيم الحسن عثمان ، الطبعة الأولى ، السعودية.2016	
http://www.nu.edu.sa www.amazon.com	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اقلام وورق ومستلزمات طباعة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير- أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر- إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولي	رقم الجلسة
1445/2/7 هـ	تاريخ الجلسة

